7.1 情趣与兴趣

班级＿＿＿＿姓名＿＿＿＿日期＿＿＿＿

一、学习目标：

懂得兴趣与情趣的关系，了解生活中的情趣有雅俗之分，以高雅情趣形成积极向上、乐观健康的价值观与人生观。

二、学习重点：

重点：正确认识兴趣及情趣。区分雅与俗不同的情趣。养成积极向上、乐观健康的生活情趣

三、课前准备：

上网查查，收集幽默故事和名人的高雅生活情趣的例子。

四、自主学习

1、情趣是以 为基础而产生的，同时，情趣通过 表现出来。

2、什么是高雅情趣？

3、情趣有什么作用？

4、高雅的生活情趣，有益于 ，符合 ，也符合 。低级庸俗的生活情趣，不利于青少年的　　　　　　　　　　　　，甚至　　　　　　　　　　　　　。

5、我的疑惑

五、课堂助学（合作探究）

１、小组讨论：说出兴趣与情趣的关系？

２、小组交流：说说我们身边有哪些高雅的和不健康的情趣？分别给我们带来什么影响？

3、阅读课本P74“晶晶和丽丽”的探究活动，思考讨论：

（1）晶晶和丽丽对生活情趣的追求的什么不同？

（2）两种不同的生活情趣观，对她们个人的生活学习各有什么影响？

六、巩固与练习

1、兴趣和情趣之间的关系是（　　）

A.没有兴趣就谈不上情趣，情趣通过兴趣表现出来

B.有了兴趣就有了情趣

C.兴趣和情趣没有多大区别

D．兴趣是以情趣为基础而产生的

2、著名的教育家皮亚杰说：“一切有成效的工作都是以某种兴趣为先决条件。”这句话告诉我们（　　）

A.培养兴趣有利于我们把工作做好 　　B.所有的工作都是有趣的

C.有趣的才是工作 　 D.对某种工作有兴趣就一定能成功

 3、生活处处有情趣，我们要“择其善者而从之，其不善者而改之”。这句话是说（　　　）

A.别人做什么就做什么 　　B.要培养良好的品格

C.学会鉴别不同的情趣 D.不能跟别人学

4、培根认为：“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞学使人善辩，凡有所学皆成性格。”这段话说明 （ ）

A、学好科学文化知识，高雅情趣自然而成

B、高雅情趣的产生源于历史、诗词、数学、伦理、逻辑等学科

C、文学家才会有高雅情趣

D、高雅的情趣使人眼界开阔，能培养出良好的性格与气质

5、庸俗的生活情趣会损害人的身心健康，丧失远大的志向。下列情趣中，你认为属于庸俗情趣的是（ ）

A.沉溺于电子游戏 B.热爱阅读 C.参加公益劳动 D.乐于助人

6、材料分析：

 小明喜欢玩网络游戏，常常一放学就到网吧玩上几个小时才回家，有时深夜还偷偷跑到网吧玩个通宵。由于经常盯着显示屏，造成视力下降、大脑疲劳过度、以致上课时常常打瞌睡。没钱玩游戏时就对妈妈撒谎说要交钱给老师，甚至发展到勒索同学的财物。

1. 小明喜欢玩网络游戏是不是高雅的生活情趣？
2. 结合材料，写出小明上述的所作所为给自己造成了哪些后果？

（3）小明应该怎么办？